**Enghreifftiau o Gamymddwyn Academaidd**

Dylid darllen y ddogfen hon ar y cyd â Rheoliadau Camymddwyn Academaidd y Brifysgol. Mae'n rhoi enghreifftiau manwl o'r mathau o gamymddwyn academaidd a restrir yn y rheoliadau.

**Llên-ladrad**

Diffiniad yn y rheoliadau:

*Llên-ladrad yw pan fydd myfyrwyr yn cymryd gwaith neu syniadau rhywun arall ac yn eu trosglwyddo fel eu gwaith eu hunain. Gall llên-ladrad fod yn ysgrifenedig neu heb ei ysgrifennu.*

Hefyd, mae llên-ladrad yn cynnwys y defnydd heb ei gadarnhau o raglenni neu feddalwedd cyfrifiadurol, modelau/algorithmau mathemategol/cyfrifiadurol, macros, taenlenni, tudalennau gwe, cronfeydd data, dyluniadau/modelau/arddangosiadau o unrhyw fath, diagramau, graffiau, tablau, lluniadau, gweithiau celf o unrhyw fath, delweddau digidol, lluniadau dylunio â chymorth cyfrifiadur, ffeiliau GIS, ffotograffau, mapiau, cerddoriaeth/cyfansoddiad o unrhyw fath, posteri, cyflwyniadau ac olrhain. Nid yw'r rhestr hon yn gynhwysfawr.

Enghreifftiau o lên-ladrad:

* cynnwys yn fwriadol yng ngwaith y myfyriwr ei hun, darnau o waith person arall heb farcio'r testun yn benodol fel dyfyniad ac achredu'r ffynhonnell
* defnyddio syniadau person arall yn fwriadol gan gynnwys delweddau a gwaith creadigol arall heb gydnabod y ffynhonnell
* aralleirio neu grynhoi gwaith person arall yn fwriadol heb gydnabyddiaeth
* torri a gludo o ffynonellau electronig heb gydnabyddiaeth benodol o ffynhonnell yr URL neu'r awdur a/neu heb farcio'r testun wedi'i gludo'n benodol fel dyfyniad
* cyflwyno darn o waith yn gyfan gwbl fel myfyriwr ei hun pan gafodd ei gynhyrchu mewn cydweithrediad ag eraill, a pheidio â datgan bod y cydweithio hwn wedi digwydd
* cyflwyno delweddau neu gynhyrchion creadigol priodol yn fwriadol heb nodi ffynhonnell y gwaith.

**Twyllo**

Diffiniad yn y rheoliadau:

*Twyllo yw pan fydd myfyrwyr yn ymddwyn yn anonest neu'n annheg cyn, yn ystod, neu ar ôl arholiad neu brawf dosbarth crynodol er mwyn cael mantais neu gynorthwyo myfyriwr arall i wneud hynny.*

Enghreifftiau o dwyllo:

* cael mynediad i, neu ddefnyddio, nodiadau anawdurdodedig neu ddeunydd arall sy'n ymwneud ag arholiad neu brawf dosbarth
* cyflwyno unrhyw wybodaeth, gan gynnwys gwybodaeth a gedwir yn electronig, i'r ystafell arholi oni chaniateir yn benodol gan reoliadau'r arholiad neu'r cwrs
* cyfathrebu yn ystod arholiad gydag unrhyw berson y tu allan i'r ystafell arholi neu gyda myfyrwyr eraill yn yr ystafell arholi
* copïo gwaith myfyriwr arall gyda neu heb ei wybodaeth neu ei gytundeb gan ganiatáu i berson arall eich dynwared, neu ddynwared person arall, gyda'r bwriad o gael mantais annheg i chi eich hun neu i'r person arall
* diwygio ac ailgyflwyno gwaith ar ôl cyhoeddi marc terfynol er mwyn cael marc gwell.

**Twyllo dan gontract**

Diffiniad yn y rheoliadau:

*Twyllo dan gontract yw pan fydd myfyrwyr yn rhoi allan i dendro neu brynu traethawd neu aseiniad, naill ai 'oddi ar y silff' neu wedi'u hysgrifennu'n benodol ar eu cyfer, ac yn ei gyflwyno fel eu gwaith eu hunain.*

Enghreifftiau o dwyllo dan gontract:

* mynd i aseiniad ar wefan arbenigol a gofyn i bobl wneud cais er mwyn ysgrifennu'r aseiniad ar ran y myfyriwr.
* prynu aseiniad 'oddi ar y silff' o wefan a'i gyflwyno fel gwaith y myfyriwr ei hun.

**Ffugio**

Diffiniad yn y rheoliadau:

*Ffugio yw pan fydd myfyrwyr yn ceisio cyflwyno data ffug neu wedi'i ystumio, tystiolaethau, tystlythyrau, dyfyniadau neu ganlyniadau arbrofol a/neu ddefnyddio deunydd o'r fath yn fwriadol fel rhan o asesiad.*

Enghreifftiau o ffugio:

* cyflwyno data yn seiliedig ar ymchwiliadau dan reolaeth, arbrofion, arolygon neu ddadansoddiadau y honnir eu bod wedi'u cynnal ar gam gan y myfyriwr
* dyfeisio cyfeiriadau a/neu hawliadau ffug
* gan gynnwys data ac ati yng ngwaith y myfyriwr y gwyddys ei fod yn anwir neu'n anghywir, p'un a yw wedi'i greu gan y myfyriwr ai peidio.

**Ailgylchu**

Diffiniad yn y rheoliadau:

*Ailgylchu, y cyfeirir ato weithiau fel hunan-lên-ladrad, yw pan fydd myfyrwyr yn cyflwyno gwaith sydd eisoes wedi'i ddefnyddio mewn un cyd-destun (ee, mewn aseiniad) ac yna'n cael ei ddefnyddio eto mewn un arall.*

Enghreifftiau o ailgylchu:

* ailgyflwyno gwaith sydd eisoes wedi'i asesu a'i farcio'n llawn neu'n rhannol ar gyfer asesiad arall yn yr un modiwl neu gwrs gwahanol
* methu â datgelu bod darn o waith wedi'i gyflwyno i'w asesu a'i fod wedi'i ddefnyddio neu y bydd yn cael ei ddefnyddio at ddibenion academaidd eraill
* cyhoeddi'r un darn o waith yn ei hanfod mewn mwy nag un lle heb ddatganiad.

**Cydgynllwynio**

Diffiniad yn y rheoliadau:

*Weithiau, bydd yn ofynnol i fyfyrwyr gydweithio, paratoi a chyflwyno aseiniadau gyda'i gilydd, ac yn yr achos hwn mae 'gwaith ar y cyd' yn gwbl briodol. Mae cydgynllwynio'n digwydd pan fydd dau neu fwy o fyfyrwyr yn cydweithio i gynhyrchu gwaith, oni bai gyda chymeradwyaeth swyddogol (ee, yn achos rhai mathau o brosiectau grŵp), ac maent yn cyflwyno gwaith, sy'n afresymol o debyg a/neu'n cael ei gynrychioli gan y myfyrwyr i fod yn gynnyrch eu hymdrechion unigol. Ystyrir bod un myfyriwr sy'n rhannu ei waith ei hun gyda myfyriwr arall, sy'n arwain at gyflwyno darnau tebyg o waith, yn gydgynllwynio gan y ddwy ochr waeth beth fo'u bwriad.*

Enghreifftiau o cydgynllwynio:

* copïo gwaith myfyriwr arall
* cwblhau darn o waith ar y cyd a ddylai fod wedi bod yn ymdrech unigol a throsglwyddo darnau o waith sydd bron yn union yr un fath
* rhoi benthyg eich gwaith i fyfyriwr arall
* caniatáu'n fwriadol i waith gael ei gaffael gan fyfyriwr arall i'w gyflwyno fel ei waith ei hun.